



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (5) للشرعية
رمز المقرر:	2-5015605
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً

2. نوع المقرر:

أ. متطلب جامعة متطلب كلية متطلب قسم أخرى

ب. إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث - الفصل الأول

4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو (1) للشريةة 5011601، والنحو (2) للشريةة 5011602، والنحو (3) للشريةة 5011603، والنحو (4) للشريةة 5011604

5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
يعد هذا المقرر الحلقة الخامسة والأخيرة في النحو العربي حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على باب الجر في العربية بحروف الجر والإضافة والتبعية، كما يتعرفون على التوابع وأحكامها

2. الهدف الرئيس للمقرر:
إتمام تدريس جميع أبواب النحو مع إكساب الطلاب والطالبات قدرا من المعارف في علم النحو حيث يتعرفون على باب الجر في العربية بحروف الجر والإضافة والتبعية، كما يتعرفون على التوابع وأحكامها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يعدد الطلاب والطالبات حروف الجر وأقسامها.	1.1
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات معنى الإضافة وأقسامها.	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على التوابع والفروق بينها	1,3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	2.1
4م	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة في بابي حروف الجر والإضافة	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف الجر في شروط عملها ومعانيها	2...
	القيم	3
1ك	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر، مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة.	3.1
2ك	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3,2
3ك	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويًا.	3,3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	حروف الجر: علة تسميتها، وعددها، وحروف الجر الشاذة، الحروف التي تجر الظاهر والمضمر، والتي تختص بالظاهر.	1
2	أقسام حروف الجر- معاني حروف الجر- اتصال "ما" الزائدة بها، وحذف "رب" وبقاء عملها	2
2	الإضافة: المراد من الإضافة، وما يحذف من المضاف، وما ضابط الإضافة؟ وأنواع الإضافة؟ وضابط كل نوع	3
2	الإضافة: أقسامها (الإضافة اللفظية، الإضافة المعنوية، المضاف إلى المفرد، والمضاف إلى الجملة.	4
2	التوابع: تعرف التوابع وعددها، النعت (تعريفه، تقسيمه إلى حقيقي وسببي، الأشياء التي ينعت بها، حذف النعت والمنعوت.	5
2	الاختبار النصفي	6
2	التوكيد: تقسيمه إلى لفظي ومعنوي، وتعريف كل منهما، ألفاظ التوكيد المعنوي، وأحكامها	7
2	عطف البيان: تعريفه، المطابقة بين عطف البيان ومتبوعه	8
2	البدل: تعريفه وأقسامه، البدل المطابق، بدل الإشتغال - بعض من كل - الغلط - النسيان	9
2	عطف النسق: تعريفه- حروفه ومعانيها.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد الطلاب والطالبات حروف الجر وأقسامها.	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري والنهائي
1.2	أن يذكر الطلاب والطالبات معنى الإضافة وأقسامها.	المناقشة والتحليل	الحوار مع الملاحظة
...	أن يتعرف الطلاب على التوابع والفروق بينها.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري والنهائي
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	التكليفات والواجبات	الاختبار النهائي
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة في بابي حروف الجر والإضافة	الحوار والمناقشة	اختبار شفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف الجر في شروط عملها ومعانيها		الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر، مستعملين فيها أحد أجهزة العرض المناسبة.	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	الملاحظة
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويًا.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا النحو.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. مجيب الندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. النحو الوافي للأستاذ عباس حسن. النحو المصفي للدكتور محمد عيد.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة - برنامج الجامع الكبير للتراث - برنامج المكتبة الشاملة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية	الطلاب والطالبات	24 معيار موجودة باستبانة تقييم المقرر للطلاب والطالبات يمكن مراجعتها من خلال الاستبانات ونتائج تحليلها فصليا
التقرير الفردي عن كل مجموعة.	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفصلي في نهاية تدريس المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة

